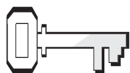
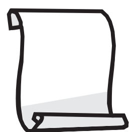
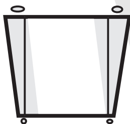
¡Comparte el gozo!



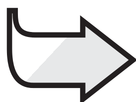
Referencias:
Lucas 2:15-20;
El Deseado de todas las gentes, pp. 30-32.



Versículo para memorizar:
"Y cuando lo vieron, contaron lo que les había sido dicho acerca del niño" (Lucas 2:17).



Objetivos:
Los alumnos...
Sabrán que adoran a Jesús cuando comparten su gozo porque nació en este mundo.
Sentirán una gran alegría porque Jesús vino a salvarnos y porque podemos dar a otros estas buenas nuevas.
Responderán hablando a otros acerca del nacimiento de Jesús y lo que significa para nosotros.



Mensaje:
Adoro a Dios cuando hablo a otros con alegría acerca de Jesús.

Tema del mes

Adorar es dar a conocer nuestro amor por Jesús.

Resumen de la lección

Después de que los ángeles regresan al cielo, los pastores salen inmediatamente hacia Belén y encuentran al niño Jesús en un pesebre. Después de ver por sí mismos a Jesús, le cuentan a otros acerca de su experiencia con los ángeles y con el niño Jesús. Todos los que los escuchan se asombran en gran manera. María atesora esas cosas en su corazón como algo muy valioso.

Esta lección es acerca de la adoración.

Los pastores se alejaron de ese lugar santificado por los visitantes angélicos y fueron ellos mismos a ver a Aquel de quien los ángeles cantaban. Nosotros también debemos tener las experiencias de adoración de escuchar, de ver a Jesús por nosotros mismos y luego de dar a conocer lo que hemos recibido después de ver a Jesús.

Para el maestro

"El cielo y la tierra no están más alejados hoy que cuando los pastores oyeron el canto de los ángeles. La humanidad sigue siendo hoy objeto de la solicitud celestial tanto como cuando los hombres comunes, de ocupaciones ordinarias, se encontraban con los ángeles al mediodía y hablaban con los mensajeros celestiales en las viñas y en los campos. Mientras recorremos las sendas humildes de la vida, el cielo puede estar muy cerca de nosotros. Los ángeles de los atrios celestes acompañarán los pasos de aquellos que vayan y vengan a la orden de Dios" (*El Deseado de todas las gentes,* p. 32).

"¡Cuán asombroso anuncio de nacimiento! [...] Primero los pastores corrieron a ver al niño; luego corrieron la voz. Jesús es *tu* Mesías, *tu* Salvador. ¿Anhelas el momento de encontrarte con él en oración y en el estudio de su Palabra, cada día? ¿Has descubierto a un Salvador tan maravilloso que no puedes evitar darle a conocer ese gozo a tus amigos? (*The life application Bible* [Wheaton, Illinois: Tyndale House Publishers, Inc., 1999], p. 1743).

Decoración del aula

Véase la lección nº 10.

Desarrollo del programa

	Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
	Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus problemas o motivos de gozo.	Ninguno
1	**Actividades preliminares**	Hasta 10	*A. Animales, animales* *B. El graffiti de Dios*	Papel, bolígrafo Banderín grande de papel comenzado en la lección nº 10, crayones de colores, marcadores, lápices
*	**Oración y alabanza**	Hasta 10	Compañerismo Cantos Misiones Ofrenda Oración	Ninguno *Himnario adventista,* v. 2009; *Himnario adventista para jóvenes* *Misión* para niños Recipiente decorado con notas musicales y las palabras "¡Alabémoslo!" Silueta de pesebre para cada alumno (p. 118)
2	**Lección bíblica**	Hasta 20	Experimentando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia	Escena del establo hecha con paja, etc., vestimenta de tiempos bíblicos para pastores, ángeles, José, María, tela para envolver al bebé, padres con bebé recién nacido, o muñeco, alumnos que representen la historia, ovejas de peluche, de papel maché o de cartulina, *Himnario adventista,* v. 2009 Bebé envuelto en pañales usado en la sección anterior, versículo para memorizar escrito en hoja pequeña Biblias, siluetas de bebé, pizarrón, tiza; o pizarra metálica y marcadores
3	**Aplicando la lección**	Hasta 15	*A través de sus ojos*	Caja de cartón grande, piezas de cartón grueso o madera, paja o heno, pegamento, crayones de colores, marcadores, fotocopias de siluetas de vacas, caballos, burros, María, José, bebé Jesús, pastores, ángeles (p. 113)
4	**Compartiendo la lección**	Hasta 15	*Anuncios del nacimiento de Jesús*	Papel, crayones de colores, marcadores, lápices

*** En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.**

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta de entrada. Pregúnteles cómo han pasado la semana, qué buenas cosas les han pasado o qué problemas han enfrentado. Anímelos a contar una experiencia de su estudio de la lección de la semana pasada. Comience con las actividades preliminares que haya elegido.

1 Actividades preliminares

Elija la actividad o actividades que sean más apropiadas para su situación.

A. Animales, animales

Con anticipación, escriba las siguientes palabras en tiras de papel, una palabra en cada tira. Doble los papeles y colóquelos en una canasta o platillo.

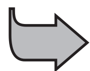
VACA CABALLO CABRA POLLOS PATO BURRO OVEJA

Necesita:
- papel
- bolígrafo

Forme grupos. Tenga un niño para cada grupo, uno a la vez, que tome un papel y lo lleve a sus compañeros de grupo. Cada grupo actuará haciendo el sonido del animal que les tocó, mientras el resto de la clase adivina qué animal es. (Las clases chicas pueden ser un niño por cada animal.)

Para reflexionar

Pregunte: **¿Han estado alguna vez en un establo?** (Sí, no.) **¿Cuáles son algunas de las imágenes, olores y sonidos que se encuentran en un establo?** (Heno o paja, sonidos de animales, etc.) **¿Les gusta ir a los establos?** (Sí, no) **¿Por qué sí o por qué no?** (Me gustan los animales, huele muy mal, etc.) **¿Han descubierto alguna vez en un establo algo que no podían esperar para contárselo a los demás?** (Tal vez, si, no.) **Nuestro versículo para memorizar, en Lucas 2:17, nos habla de personas que fueron a un establo y luego se lo contaron a toda la gente.** Léalo en voz alta. **Nuestro mensaje de hoy dice:**



ADORO A DIOS CUANDO HABLO A OTROS CON ALEGRÍA ACERCA DE JESÚS. Repítanlo conmigo.

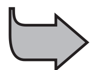
B. El graffiti de Dios

Los alumnos pueden continuar añadiendo dibujos, color y alabanzas al banderín comenzado en la lección nº 10.

Necesita:
- banderín grande de papel, comenzado en la lección nº 10
- lápices, marcadores, crayones de colores

Para reflexionar

Pregunte: **¿Les gusta cómo se ve ahora el banderín?** (Está más bonito, etc.) **Nuestro mensaje de hoy habla de contar a otros alegremente lo que Jesús significa para ustedes. Anoten en el banderín lo que el nacimiento de Jesús significa para ustedes. Escriban una alabanza a Dios por haber mandado a Jesús a este mundo. Luego diremos juntos nuestro mensaje de hoy:**



ADORO A DIOS CUANDO HABLO A OTROS CON ALEGRÍA ACERCA DE JESÚS.

Oración y alabanza*

en cualquier momento



Compañerismo

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos compartan su experiencia. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos.



Cantos sugerentes

Himnario adventista, v. 2009, nº 78 al 92.
Himnario adventista para jóvenes, nº 115 al 122.



Misiones

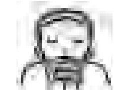
Cuente una historia del folleto *Misión* para niños o cualquier otra historia disponible.



Ofrenda

Diga: **Ahora tendremos la oportunidad de darle a Jesús el regalo de nuestra ofrenda. Esto va a ayudar a contarle a otros acerca de Jesús.**

Necesita:
- recipiente decorado con notas musicales y las palabras: "¡Alabémoslo!"



Oración

Dele a cada alumno una silueta de pesebre y pídales que anoten en ella el nombre de una persona que necesita que oren por ella. Pida a alumnos voluntarios que oren por los nombres escritos en los pesebres.

Necesita:
- silueta de pesebre para cada alumno (p. 118)

***En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.**

2 Lección bíblica

Experimentando la historia

Personajes: María, José, niño Jesús, pastores

Utilería: escena del establo, vestimenta de tiempos bíblicos, padres con bebé recién nacido o muñeco, ovejas.

Esta es una continuación de la sección "Experimentando la historia" de la semana pasada. Sus actores deben continuar representando cada parte de la historia mientras usted la lee. Indíqueles cuándo deben actuar. Puede invitar nuevamente a la clase del Jardín de Infantes a venir a servir de audiencia para esta representación. En los momentos indicados, invite a los alumnos de Jardín de infantes a entonar villancicos de Navidad. Comience con la última escena de la lección de la semana anterior –los pastores están en el campo con sus ovejas. Coloque la escena del establo, con María, José y el bebé, en otra parte del aula.

Lea o relate la historia.

[Los pastores están todavía en el campo con sus ovejas después de que se alejan los ángeles.] ¡Cuán maravillosas nuevas les trajeron los ángeles a los pastores! ¡Qué coro tan extraordinario habían escuchado! Los pastores no podían esperar más. Los ángeles les habían dicho que fueran a buscar al niño. Tenían que ir AHORA MISMO. *[Los pastores comienzan a avanzar hacia el establo. Todos cantan el himno "Venid pastorcillos" (*Himnario adventista*, v. 2009, nº 80).]*

Tratando de escuchar el llanto de un bebé en todos los establos por los que pasaban, los pastores buscaron al bebé. ¡Finalmente lo escucharon! *[Los pastores llegan al establo y están muy felices.]* Entraron al establo sin hacer ruido y con mucho cuidado para no causar ningún problema. Pero, ¿pueden imaginarse cómo se sintieron cuando se acercaron lo suficiente para ver exactamente eso que los ángeles les dijeron que encontrarían? ¡Estaba allí un bebé envuelto en pañales, acostado en un comedero de animales, llamado también pesebre y colocado sobre paja fresca!

Necesita:
- escena de establo con paja, etc.
- vestimenta de tiempos bíblicos para pastores, ángeles, José y María
- tiras de tela (pañales) para el niño Jesús
- padres con un bebé recién nacido (si es posible; o bien, un muñeco)
- alumnos que representen la historia
- ovejas (de peluche, papel maché, o siluetas recortadas)
- *Himnario adventista*, v. 2009

Tenían qué explicar por qué estaban allí. Seguramente contaron emocionados la maravillosa historia *[Los pastores gesticulan emocionados frente a José y María.]* acerca de los resplandecientes ángeles y del coro angelical, y de cuán bello y emocionante era su canto. Les dijeron también que creían que este bebé era el Hijo de Dios, ¡el que era su Salvador! *[Todos los alumnos cantan el himno "El niño ha nacido" (*Alabanzas infantiles*, nº 96).]*

La Biblia dice que María atesoraba en su corazón estas nuevas de que los ángeles habían visitado a los pastores para anunciarles el nacimiento del bebé. *[María aplaude y sonríe.]*

Los pastores probablemente deseaban tocar a este bebé especial que había sido enviado por Dios. Tal vez levantaron los brazos y se pusieron asombrados las manos en el rostro. *[Los pastores se ponen las manos en el rostro.]* Tal vez saltaron de gozo y se dieron palmadas en la espalda unos a otros mientras le sonreían al bebé. *[Los pastores saltan de gusto y se dan palmadas suaves en la espalda, mientras le sonríen al bebé.]* Se daban cuenta de lo mucho que habían sido bendecidos al ser visitados por los ángeles. Al dejar el establo *[Los pastores se alejan del establo.]*, le dijeron a toda la gente que había nacido el Salvador del mundo, un bebé que era ¡el Hijo de Dios! Era una nueva demasiado emocionante para que no se la contaran a los demás. *[Canten juntos "Fue un día feliz" (*Alabanzas infantiles*, nº 90).]*

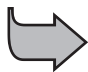
Muchas personas escucharon las nuevas acerca del bebé *[Los pastores van por el aula, haciendo los ademanes como si estuvieran hablando con las personas.]*, pero muy pocas fueron a visitarlo. *[Los pastores se quedan de pie en un lado del aula mientras usted termina la historia.]* ¿Qué hubieran hecho ustedes?

Adorar a Dios puede significar hablarle a los demás acerca de él, como lo hicieron los pastores. También podemos agradecerle en silencio por su amor, como lo hizo María. Pero no podemos adorar a Dios hasta que escuchemos de él y veamos por nosotros mismos cuánto nos ama. *[Canten juntos: "Ve, dilo en las montañas" (*Alabanzas infantiles*, nº 84).]*

Para reflexionar

Diga: **Los ángeles y los pastores no podían esperar para contarles a otros acerca del nacimiento de Jesús. ¿Qué habrían hecho ustedes si hubieran estado allí? Podemos ser como ellos y sentirnos emocionados al darle a conocer a nuestros amigos lo que sabemos de Jesús. ¿Cómo se sienten con respecto al nacimiento de Jesús?** (Emocionado, feliz, agradecido) **¿Cómo pueden contarle a otros acerca del nacimiento de Jesús?** Deje que sus alumnos compartan sus ideas al respecto. Dígales que

vamos a presentar más ideas durante la sección "Compartiendo la lección".
Recuerden nuestro mensaje:



ADORO A DIOS CUANDO HABLO A OTROS CON ALEGRÍA ACERCA DE JESÚS.

Repítanlo conmigo.

Versículo para memorizar

Prepare con anticipación el versículo para memorizar ("Y cuando lo vieron, contaron lo que les había sido dicho acerca del niño" [Lucas 2:17]), escrito y escondido en las tiras de tela del bebé. Tome el bebé en sus brazos, desenvolviendo algunas de las tiras de los pañales hasta encontrar la hoja de papel y entonces lea en voz alta el versículo para memorizar. Diga a sus alumnos: **Nuestro versículo para memorizar nos dice lo que pasó después de que los pastores fueron a ver por sí mismos a Jesús. Vamos a repetirlo juntos.**

Necesita:
- bebé en pañales de la sección "Experimentando la historia"
- versículo para memorizar escrito en una hoja pequeña de papel

Forme dos grupos, uno enfrente del otro. Pida al primer grupo que diga la primera parte del versículo: **("Y cuando lo vieron contaron");** entonces el otro grupo añade: **("lo que les había sido dicho acerca del niño")** Repítanlo varias veces. Pida luego al primer grupo que diga la segunda parte, y al segundo grupo que repita la primera, de manera que ambos grupos aprendan cada frase. Finalmente, pida a sus alumnos que repitan todos en forma completa el versículo.

Estudio de la Biblia

Anote con anticipación uno de los nombres de bebés y su texto correspondiente en cada una de las cinco tiras de papel.

Necesita:
- Biblias
- cinco tiras de papel
- pizarrón, o tiza
- o pizarra metálica y marcadores

Samuel	(1 Samuel 1:20)
Isaac	(Génesis 21:1-3)
Juan	(Lucas 1:57-60)
Moisés	(Éxodo 2:1-4, 10)
Jesús	(Mateo 1:21)

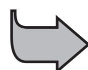
Anote entonces las siguientes columnas donde todos puedan verlas:

Madres	**Bebés**
Ana	Moisés
Jocabed	Jesús
Elisabet	Isaac
María	Samuel
Sara	Juan

Dé a sus alumnos las tiras de papel y diga: **Descubran a otros bebés a quienes Dios envió con un propósito especial.** Pida a sus alumnos que se turnen para leer el versículo correspondiente a su "bebé". Comente brevemente el propósito de Dios para cada uno de esos bebés. Pregunte a sus alumnos: **¿Qué bebé corresponde a cada mamá?** Trace una línea que una el nombre de la madre con el de su correspondiente bebé en las dos columnas del pizarrón o pizarra.

Para reflexionar

Diga: **Jesús fue enviado con el propósito más grande de todos: salvarlos a ustedes y a todo el mundo del pecado. Pueden tener un brillante futuro gracias al nacimiento del bebé Jesús. ¿Desean contárselo a otros? Los ángeles estaban tan emocionados, que no podían esperar para anunciar el nacimiento de Jesús. ¿Qué pueden hacer para anunciarle a alguien el nacimiento de Jesús?** (Hablar, cantar y escribir acerca de ello, etc.) **Digamos juntos el mensaje de hoy:**



ADORO A DIOS CUANDO HABLO A OTROS CON ALEGRÍA ACERCA DE JESÚS.

3 Aplicando la lección

A través de sus ojos

Necesita:
- caja grande de cartón
- piezas de cartón o madera delgada
- paja o heno
- pegamento
- marcadores o crayones
- tijeras
- copias de la p. 113

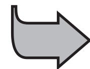
Que los niños pinten las figuras de la p. 113 y luego las recorten. Luego arregle la paja o heno en la caja para que se vea como un establo. Coloque los animales en varios lugares del "establo". Fabrique algunos pesebres o comederos en cartón o madera delgada. Colóquelos cerca de los animales. Añada las otras figuras.

Señale la figura del burro, María, José, el bebé Jesús, las ovejas, los pastores y los ángeles. Que elijan una figura y hablen del nacimiento de Jesús desde el punto de vista de la figura que eligieron. Finalmente, pídales que digan lo que significa para ellos el nacimiento de Jesús.

Coloque el Diorama completo en un lugar donde todos puedan disfrutarlo.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Por qué los demás necesitan saber que Jesús vino a esta tierra? ¿Cómo se sienten cuando se los cuentan? ¿De qué manera eligen contarle a otros acerca del nacimiento de Jesús?** Anime a sus alumnos a explicar cómo le contarán a otros lo que han aprendido acerca de Jesús. **Recuerden:**



ADORO A DIOS CUANDO HABLO A OTROS CON ALEGRÍA ACERCA DE JESÚS.

Repítanlo conmigo.

4 Compartiendo la lección

Anuncio del nacimiento de Jesús

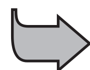
Necesita:
- papel
- marcadores, lápices, crayones de colores

Usando papel, lápices y marcadores, pida a sus alumnos que diseñen un anuncio del nacimiento de Jesús para que se lo entreguen a sus amigos. El anuncio debe incluir la siguiente información:

¿Quién?	El bebé Jesús
¿Qué es?	Un Salvador
¿Cuándo?	La Biblia no lo dice, pero se celebra especialmente durante la temporada de Navidad
¿Dónde?	En Belén
¿Por qué?	Para salvar al mundo del pecado
¿Cómo?	Dios hizo que sucediera

Para reflexionar

Pregunte: **¿A quién le van a dar este anuncio? ¿Qué van a decir acerca del nacimiento de Jesús?** Acepte respuestas. **Vamos a orar para que Jesús les dé las palabras adecuadas para hablarles a otros de su nacimiento. ¿Pueden hablar a otros con alegría acerca de Jesús? Digamos juntos nuestro mensaje:**



ADORO A DIOS CUANDO HABLO A OTROS CON ALEGRÍA ACERCA DE JESÚS.

Clausura

Ore para que Jesús pueda darle a cada alumno esta semana las palabras adecuadas para hablarle a otros de su nacimiento.